



כותרות חינוד

מכללה ירושלים – בית וגן
מנר"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

ב"ה, ל' ניסן תשע"ז

גיליון מספר 299

תוכן עניינים:

1. קייטנות הקיץ של משרד החינוך גם לכיתות ג'.....
2. חוג חינוך לכל ילד.....
2. בתי הספר צריכים להעניק לתלמידים ידע בתכנות.....
3. תוכנית אקדמית תכשיר מנחים בהבעה בהקלדה לאוטוסיסטים.....
4. המכללות מובילות בשיעורי הסטודנטים העוברים.....

בשורה: קייטנות הקיץ של משרד החינוך- גם לכיתות ג'

באיחור של שלוש שנים, קייטנות הקיץ של משרד החינוך יורחבו בסוף שנת הלימודים הנוכחית גם לכיתות ג'.

מאז השקתה יושמה התוכנית על פי היעדים בכיתות א' וב', אולם לא הורחבה כמתחייב גם לשאר כיתות בתי הספר היסודיים ולגני הילדים, שייאלצו בינתיים להמתין. עד כה, פרויקט הקייטנות לא הורחב בשל מחסור בתקציבים. השנה צפויים לקחת חלק בקייטנות הקיץ של משרד החינוך בחופש הגדול כ - 450 אלף תלמידים מכיתות א-ג'. קייטנות הקיץ יופעלו חמישה ימים בשבוע, עד 21 ביולי, בשעות 08:00-13:00. בערים במצב סוציאקנומי נמוך (אשכולות נמוכים 1-4) יופעלו הקייטנות במימון מלא של משרד החינוך ויכללו פעילויות תרבות, העשרה לימודית, חוגים ועוד. ברשויות באשכולות 8-10 ישלמו ההורים 450 שקלים עבור כל ילד. במשרד החינוך מסבירים כי יישום התוכנית יקל על ההורים את נטל התשלומים ויחסוך לכל משפחה סכום כולל של עד כ-1,500 שקלים לילד.

עוד נמסר כי התוכנית מעניקה שוויון הזדמנויות ותאפשר להורים להמשיך בשיגרת יום עבודתם. מנכ"ל משרד החינוך, שמואל אבואב, אמר כי אנחנו מעניקים מסגרות קיץ איכותיות, שמופעלות על ידי צוותי הוראה מקצועיים, בתשלום אפסי עבור השכבות החלשות או בתשלום סמלי עבור השכבות החזקות. (נועם (דבול) דביר, ישראל היום (04.05.2017))



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

חוג חינוך לכל ילד

משרד החינוך הקצה 44 מיליון שקל לתוכנית "חוג לכל ילד" במסגרת תוכנית שר החינוך נפתלי בנט לחיזוק החינוך בצפון.

התוכנית תפעל ב-93 רשויות בצפון הארץ וצפויים להשתתף בה כ-51 אלף תלמידים, שיוכלו ליהנות מחוג חינוך לבחירתם במגוון רחב של תחומים: שפות - אנגלית, ערבית ועברית. מדעים - מחשבים, פיתוח חשיבה, רובוטיקה, יזמות וחדשנות, טבע וסביבה, ספורט - התעמלות מכשירים, התעמלות קרקע, אומניות לחימה, שחמט, שחייה, אופניים, כדורסל וכדורגל. התוכנית תצא לפועל החל משנת הלימודים הקרובה ותופעל על ידי החברה למתנ"סים. במסגרת התוכנית, יעניק משרד החינוך לכל תלמידי הצפון הלומדים בכיתות ד-ה' בכלל הרשויות המקומיות חוג חינוך, שיתקיים לאחר שעות הלימודים, בבתי הספר יהיו רכזי חינוך חברתי, שבאמצעותם יוכלו התלמידים להירשם לחוגים עם פתיחת השנה. במשרד החינוך ציינו כי מימון המשרד עומד על סך של 1,290 שקל עבור כל תלמיד וכי התלמידים ישתתפו בעלות סימלית בגין דמי רצינות, בעלות של 10 שקלים לחודש.

השר בנט התייחס לתוכנית ואמר כי במקום לתת לילדי הצפון דגים, החלטנו לתת להם חכות. שוויון הזדמנויות אמיתי מתחיל בחינוך, החלטנו לא לדבר, לא לעשות, ולשים את הצפון במרכז ועכשיו. נשקיע בחוג חינוך לכל הילדים בכיתות ד' ה' בשיעורי תגבור ובשיעורים פרטיים באנגלית ובמתמטיקה ובהשכלה הגבוהה של צעירי הצפון. הממשלה כולה מחויבת לאזור הצפון, אני מחויב קודם כל לחינוך.

מנכ"ל משרד החינוך שמאול אבואב אמר: "עשייה חינוכית היא מתן הזדמנות לכל ילדה וילד למצות את מלא כישוריהם. הזדמנות להגשים את עצמם, לצמוח ולהשתלב בתפקידי מפתח, בכל מקום - אם ביישוב ואם במדינה. התוכנית "חוג לכל ילד" נועדה לממש את המטרות החשובות הללו. היא מאפשרת לכל תלמידה ותלמיד בצפון הארץ לבחור חוג שמעניין אותם ומרחיב את דעתם ואת האופקים שלהם. התוכנית מאפשרת להם לנהל שעות פנאי איכותיות ומשמעותיות עבורם ועבור עתידם". (עפר לבנת מעריב 08.05.2017)

בתי הספר צריכים להעניק לתלמידים ידע בתכנות

בעוד בארה"ב ובאירופה הכירו בחשיבות הטמעתם של לימודי תכנות בקרב ילדים ונוער, בישראל התחום עדיין אינו מפותח די הצורך. בהתאם למגמה העולמית, יש לחתור ללימודי תכנות לילדים מגיל צעיר, כדי להעניק להם את השליטה בעתיד ולמלא את הצורך הגדל במהירות במתכנתים ובמדעני מחשבים.



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

באחרונה נערכה התחרות הגדולה ביותר לרובוטיקה עבור ילדים מגיל גן ועד גיל תיכון, שמטרתה לאפשר למשתתפים לרכוש כלים טכנולוגיים ולהתנסות בתכנון לטווח ארוך, בכלים מתמטיים ובשפות תכנות שונות. בתחרות נדרשו המשתתפים לתכנן רובוט שיעמוד בכמה משימות שהוגדרו מראש. אף שמספרם של הילדים בתחרות זו הגיע לאלפים, הם עדיין המיעוט. תוכניות לימודי המחשב נכנסו למערכת החינוך בישראל כבר לפני 20 שנה, ואף שהן נחשבות לפורצות דרך בתחומן – לימודי התכנות והרובוטיקה עדיין בחיתוליהם. שפת התכנות אינה שפה רווחת במערכת החינוך, ורבות מהתוכניות ללימוד רובוטיקה ותכנות הן תוכניות חוץ והעשרה. בארה"ב לעומת זאת, היוזמות ללימוד תוכנה מגיעות מארגונים פרטיים וחברתיים, ובבריטניה בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים מטמיעים בשנים האחרונות את לימודי התוכנה כעניין שבשגרה. התפישה בעולם היא שידע בתכנות יסייע לילדים לתפוס את המושכות במקום להשתרך מאחור. ידע במחשבים ובתכנות יסייע להם להבין את המתרחש סביבם ולשלוט בו, במקום להסתפק בבריירות המחדל שקבעו אחרים עבורם. זאת גם התפיסה שבבסיס תנועת התוכנה החופשית והקוד הפתוח, שעומדת מאחורי מערכת ההפעלה אנדרואיד וחלק מן השרתים בעולם. מפתחי הקוד הפתוח החליטו לשפר בעצמם את המוצרים הטכנולוגיים שהיו ברשותם במקום להסתפק במה שקיבלו. (כרמית מורן – הארץ - 03.04.217)

תוכנית אקדמית תכשיר מנחים בהבעה בהקלדה לאוטיסטים

בכתבה שפורסמה ב-28 באוקטובר 2016, תיארה חגית רון רבינוביץ כיצד בנה עילי (20), אוטיסט בתפקוד נמוך שלא דיבר מעולם, מתקשר בעזרת הקלדה ואכן יודע לכתוב. "אחרי כל כך הרבה שנים אני מבינה שעילי מזהה את אותיות האלף בית ויכול לחבר אותיות למילים ומשפטים, ומצאתי את המפתח הנכון לשער הברזל הכבד", כתבה רון רבינוביץ, והוצפה במאות פניות של משפחות לילדים ובוגרים אוטיסטים.

מאז הפרסום הכריזה מכללת סמינר הקיבוצים על תוכנית הנחיה חדשה, שתילמד בשנת הלימודים תשע"ח במסגרת בית הספר ללימודי תעודה: הכשרת מנחים להבעה באמצעות הקלדה עם אוטיסטים, בשיטת יעל כהן. התוכנית תכשיר אנשי מקצוע לעבודה עם אוטיסטים בתפקוד נמוך שאינם מדברים על הבעה באמצעות הקלדה. מדובר בהכשרה ייחודית, פרי פיתוחה של יעל כהן, מטפלת בתנועה ובעלת ניסיון רב בעבודה עם ילדים ובוגרים אוטיסטים. גישה פורצת דרך זו מאפשרת שיח עם אוטיסטים שאינם מדברים או מדברים מעט, החל מגיל שש. כהן, המרכזת את התוכנית בסמינר הקיבוצים, סיפרה כי "לאור הצלחתה של השיטה והביקוש הגבוה לאנשי מקצוע שיעבדו עם הסטודנטים החלטנו לראשונה לפתוח תוכנית



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

הנחיה שתכשיר מנחים בתחום. התוכנית מקנה כלים ומיומנויות לפיתוח הבעה דרך הקלדה באמצעות התארגנות גופנית ותנועתית, היכרות עם מאפייני השפה המוקלדת, הבנה ודרכי תגובה ופיתוח הבעתי של השפה".

התוכנית הייחודית היא תולדה של שיתוף פעולה עם צאלה מיינרט, ראש המרכז להורות, משפחה וקהילה בביה"ס ללימודי תעודה של מכללת סמינר הקיבוצים. לדברי מיינרט, "מבחינתי היכולת לתקשר עם האוטיסטים השותקים ולהבין את המתחולל בתוכם היא לא פחות מגילוי ארצות חדשות". (כתב "ישראל היום" – ישראל היום – 11.05.2017)

בחירת המועצה לראיית חשבון: המכללות מובילות בשיעורי הסטודנטים העוברים

בעקבות פרסום תוצאות הבחינה בביקורת חשבונאית, שמהן עולה כי אוניברסיטת בן גוריון מובילה עם שיעור מעבר ל- 97% אחריה מדורגות המכללות האקדמיות שערי משפט, הבינתחומי ורופין, מספר הסטודנטים שניגשו לבחינה מהאוניברסיטאות נמוך ביחס למכללות. שיעורי הצלחה גבוהים נרשמו במכללות האקדמיות בבחינה בביקורת חשבונאית (הנדרשת מכל בוגרי החוגים לחשבונאות במוסדות האקדמיים), לעומת האוניברסיטאות, שבהן שיעורי ההצלחה היו גבוהים פחות וניגשו מהן מעט סטודנטים – כך עולה מתוצאות הבחינה, שהתפרסמו אתמול. בחינת הביקורת החשבונאית נחשבת הבחינה הקשה מבין שתי הבחינות החיצוניות הנדרשות לקבלת רישיון רואה חשבון. הבחינה השנייה היא חשבונאות פיננסית. בכל שנה יש שני מועדים לבחינה. הנתונים מתייחסים לסטודטים שניגשו בפעם הראשונה לבחינה, אחרי שעברו שנת השלמה, שהם מרבית הסטודנטים לחשבונאות.

אופי הבחינות החיצוניות צפוי להשתנות בקרוב, לפי החלטה של המועצה לראיית חשבון במשרד המשפטים. בחינה זו נעשתה עדיין לפי המודל הישן. (טלי חרותי – סובר – הארץ –

(03.04.2017)

הערת המערכת: הקטעים המתפרסמים בעלון "כותרות חינוך" הם ביטוי חלקי מהנאמר במקור ואינו מתעד את כל המאמר. לכן, מומלץ למעוניינים לעיין במקור.

כמו כן, אם אינך מעוניין להמשיך לקבל חומר זה, שלח אלינו בקשת ביטול באימייל חוזר.