



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנ"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

ב"ה, י"ג סיון תשע"ז

גיליון מספר 300

תוכן עניינים:

1. אנרגטי יותר, חשמלי יותר, חינוכי יותר.....
2. משרד החינוך מציג: מורה שני בכיתה.....
2. משטרת התנועה.....
3. הסוד הגלוי של ההיי טק המקומי: המעסיקים מעדיפים בוגרי אוניברסיטאות.....
- 3-4 עושים לכולם חשבון.....

אנרגטי יותר, חשמלי יותר, חינוכי יותר

בשנת הלימודים הקרובה יפתח בחדרה בית ספר מקצועי בשם "אנרג'י-טק" ללימודי אנרגיה, חשמל וסביבה. במסגרתו, מתחייבת חברת החשמל להעסיק את תלמידי כיתות י"א ו"ב בעיסוקים הרלוונטיים ללימודיהם בשכר, באמצעות השיטה המשולבת של לימודים ועבודה. בחודש הקרוב יפתח תהליך המיון ורישום התלמידים לבית הספר לשנת תשע"ח, שתחל ב-1 בספטמבר 2017 עם שתי כיתות לימוד. התלמידים ילמדו במסלול חשמלאי מוסמך ובמסלול מערכות מיכון תעשייתיות וייצאו עם תעודה בתחום ועם ניסיון תעסוקתי. לנוכח המחסור הניכר בכוח אדם מקצועי והיקפי התעסוקה הרחבים בענף החשמל, משרד העבודה והרווחה הזמין רשתות חינוך להגיש הצעות לפתיחת בית ספר מקצועי שאליו צמוד מפעל, באזור חדרה. חברת החשמל היא שזכתה במכרז ותקים בית ספר תיכון מקצועי לחשמל ואלקטרוניקה צמוד מפעל, בשיתוף רשת החינוך עמל, במרכז ההדרכה של החברה באתר ההיסטורי "חפציבה". חברת החשמל ורשת עמל יעסיקו את כל כוח האדם הנחוץ, צוות בית הספר ועובדי השירותים שיפעלו בו, והמשרד ישתתף בהוצאות הצטיידות ושיפוצים של מבנה בית הספר. שר העבודה והרווחה חיים כץ אמר כי "מדובר במהלך שיקנה לתלמידי החינוך המקצועי שילוב אופטימלי בשוק העבודה. המודל שבו החברה שותפה לתוכן ההכשרה, הוא מודל נכון, שמשרת את צרכי החברה ומספק מקומות תעסוקה מובטחים, מיד עם סיום הלימודים". יפתח רון טל, יו"ר דירקטוריון חברת החשמל, אמר כי "חברת החשמל עושה היום היסטוריה ומקימה בית ספר תיכון מקצועי לחשמל. בית הספר הזה מגשים את חזון החברה מימיו של פנחס רוטנברג ועד לחזון העכשווי". (נועם (דבול) דביר – ישראל היום – 28.5.2017)



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

משרד החינוך מציג: מורה שני בכיתה

"כבוגרת התוכנית הרווחת כלים אשר תורמים לי רבות ואף זכיתי להמשיך ולחנך באותו בית ספר. התוכנית גרמה לי להרגיש שבעיני התלמידים אני מורה נוספת בכיתה והם יכולים לפנות אלי בכל עניין", כך אומרת שיראל קלפר, כיום מחנכת בבית הספר היסודי רמות בחיפה, לאחר שבשנה שעברה עוד היתה סטודנטית מן המניין בתוכנית "אקדמיה כיתה" במכללת גורדון בחיפה. תוכנית "אקדמיה כיתה" החלה כפיילוט בשנה שעברה. בעוד כחודשיים יותר מ-600 בוגריה יסיימו את שנתם הראשונה כמורים וכגונות במערכת החינוך. רוב הבוגרים שולבו ביישובי הדרום והצפון. ומשרד החינוך נמסר כי "בוגרי התוכנית נתנו חיזוק מצויין למערכת החינוך, בעיקר בפרפריה". השנה התוכנית גדלה ומשתתפים בה 1,800 סטודנטים, המגיעים מ-28 מוסדות חינוך ומשולבים ב-350 בתי ספר וגנים ב-100 יישובים. במהלך ההתנסות המעשית הסטודנטים מצטרפים למורה המכשיר, שנבחר בזכות ניסיונו וכישוריו הפדגוגיים, והופכים למורים שניים בכיתה. בכך הם מגבירים את אפקטיביות הלמידה ומאפשרים מענה ליותר ילדים בכיתות צפופות ובגני ילדים הזקוקים לתגבור. (עופר לבנת – מעריב – 16.5.2017)

משטרת התנועה

לראשונה בתולדותיה, המשטרה מקימה תנועת נוער שתפעל לצד תנועות אחרות, דוגמת השומר הצעיר ומכבי צעיר. חניכי התנועה ילבשו מדים הדומים למדי שוטר, ובמקום עניבות צבעוניות הם יענדו דרגות וסמלים. ההשתתפות בתנועה תהיה חלק מהמעורבות החברתית של תלמידים בקהילה, בתקווה שבעתיד הם יתגייסו לשורותיה. מדובר בפרוייקט ראשון מסוגו, שעל הקמתו שוקדים בצוותא המשטרה, משרד החינוך, רשויות מקומיות והמשרד לביטחון הפנים. בימים אלה נעשית במחלקת השיטור הקהילתי באגף המבצעים של המשטרה עבודת מטה בנושא, ופיילוט ראשון אמור לצאת לפועל בחודש ספטמבר ויימשך כשנה בחמש רשויות מקומיות: באר שבע, קריית גת, רהט, רעננה ועיר נוספת במרכז הארץ. בשלב ראשון יהיו מדריכי התנועה שוטרים, לצד עבודתם, ובהמשך הכוונה היא להפוך את התנועה לתנועה ארצית ממוסדת. מי שהגה את הרעיון הוא תלמיד בכיתה ה', שלפני כשנה כתב מכתב למפכ"ל המשטרה, רב ניצב רוני אלשיך, ובו הצעה להדק את שיתוף הפעולה בין בני נוער למשטרה, "כדי לאפשר לי ולחבריי ולדור שלנו לשמור על החוק ועל ערכים". המפכ"ל התרשם מהדברים והורה להתחיל בעבודת מטה להקמת תנועת הנוער החדשה, שבמסגרתה יהודק שיתוף הפעולה בין תלמידים למשטרה. (איציק סבן – ישראל היום – 25.5.17)



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

הסוד הגלוי של ההיי-טק המקומי: המעסיקים מעדיפים בוגרי אוניברסיטאות

מנתונים שהפיק הסטארט-אפ הישראלי "וורקי", מציגים העדפה ברורה של חברות גדולות ומרכזי פיתוח רב לאומיים לבוגרי האוניברסיטאות על פני בוגרי מכללות. אנשי "וורקי" בדקו, על סמך מקורות גלויים ברשת, היכן למדו בוגרי תארים בהנדסה, במתמטיקה ובמדעי המחשב שהשתלבו במשרות פיתוח בחמש השנים האחרונות. הנתונים חד משמעיים: ב-12 מתוך 13 חברות, יותר מ-70% מהמפתחים הם בוגרי אוניברסיטאות. בחברות כמו מיקרוסופט, אינטל וטאבלה, שיעור בוגרי האוניברסיטאות שגויסו בחמש השנים האחרונות הוא 83%-86% ובגוגל ואמזון 94% מהמפתחים שלמדו תואר ראשון עשו זאת באוניברסיטה ולא במכללה. כדי להכניס את הנתונים לפרופורציה, בשנים האחרונות מכשירה מערכת ההשכלה הגבוהה מספר דומה של בוגרי אוניברסיטאות ומכללות בתחומים הרלוונטיים. ההעדפה לבוגרי אוניברסיטאות על פני מכללות אינה רק תוצאה של הצלחה בתהליכי המיון – שכן לעיתים המסלול חסום לחלוטין בפני בוגרי המכללות. כך, כ-6% ממשורות פיתוח התוכנה והחומרה הפתוחות ב"וורקי" פתוחות לבוגרי אוניברסיטאות בלבד, עם העדפה לבוגרי הטכניון, אוניברסיטת תל אביב, האוניברסיטה העברית ואוניברסיטת בן גוריון. החברות שמשמשות במערכת מגישות הצעות למועמדים על סמך פרופיל אנונימי, ומספר הפניות לבוגרי האוניברסיטאות המובילות גבוה ב-25% מלבוגרי מכללות. הפער מתבטא גם בשכר הראשוני שמוצע לבוגרים: "בכל הנוגע לבוגרים טריים שנכנסים לראשונה לשוק העבודה – בוגר אוניברסיטה מקבל הצעות שכר הגבוהות ב-40% מבוגר מכללה לאותה המשרה", אומר דני שטיינברג, מייסד משותף וסמנכ"ל הפיתוח העסקי של "וורקי". "עם זאת, יש משמעות למוסד המסוים שבו לומדים – בוגרי המרכז הבינתחומי והמכללה האקדמית תל אביב יפו מתומחרים פעמים רבות בדומה לאלה של האוניברסיטאות המובילות. כשלמועמדים יש שלוש שנות ניסיון ויותר, הצעות השכר כבר דומות, ללא קשר למוסד שבו המועמד סיים את התואר". מגייסים ומנהלים שעמם שוחחנו בשבועיים האחרונים דחו בתוקף את הטענה על אפליה מכוונת בין מוסדות הלימוד. "מרבית המשרות פתוחות לעובדים מיומנים, והמסנן הרלוונטי הוא ניסיונו של המועמד", הדגישו כולם. (רותי לוי – הארץ – 22.5.17)

עושים לכולם חשבון

עשרות תלמידים מצטיינים בכיתות ה' ו' בבתי הספר היסודיים בחיפה משתתפים בתוכנית לימוד ייחודית, שבמסגרתה הם לומדים באמצעות סדנאות מיוחדות ל-5 יחידות במתמטיקה ובפיזיקה. לאחרונה הם סיימו את תוכנית הפיילוט הראשונה ללימוד 5 יחידות במתמטיקה



כותרות חינוך

מכללה ירושלים – בית וגן
מנו"ף – מרכז להנהגה וניהול פדגוגי במערכת החינוך

ובפיזיקה, ולאור הצלחתה נערכים במערכת החינוך העירונית של עיריית חיפה להרחבת התוכנית ולקליטתם של עשרות תלמידים נוספים בכיתות ה' ו' ברחבי העיר, שישתתפו בתוכנית הייחודית. לדברי ראש עיריית חיפה יונה יהב, שתומך בתוכנית הלימודית ובהרחבתה, מדובר בתוכנית ניסיונית שמטרתה להכין את תלמידי בתי הספר היסודיים בחיפה לתוכניות לימוד מורחבות של 5 יחידות בגרות במקצועות המדעיים, ובהם מתמטיקה ופיזיקה. "חיפה מובילה כבר היום ברמה הארצית במספר התלמידים הלומדים ל-5 יחידות במתמטיקה ופיזיקה. באמצעות התוכנית הניסיונית, שכבר משתתפים בה תלמידים מכיתות ה' ו' בבתי ספר יסודיים בעיר, נעלה את שיעור הניגשים לבחינות הבגרות ב-5 יחידות במתמטיקה ופיזיקה מ-23% כיום ל-30% מקרב התלמידים בבתי ספר בעיר", הסביר ל"ישראל היום" ראש העיר יהב. מטרתה המרכזית של התוכנית היא לפתח את החשיבה המדעית מתמטית של התלמידים ואת היצירתיות שלהם, כך שבהמשך לימודיהם בחטיבות הביניים ובתיכון הם יוכלו להגיע להישגים גבוהים בבחינות הבגרות במתמטיקה, בפיזיקה ובמדעים בהיקף של 5 יחידות לימוד. (דניאל סיריוטי – ישראל היום – 25.5.17)

הערת המערכת: הקטעים המתפרסמים בעלון "כותרות חינוך" הם ביטוי חלקי מהנאמר במקור ואינם מתעד את כל המאמר. לכן, מומלץ למעוניינים לעיין במקור.

כמו כן, אם אינך מעוניין להמשיך לקבל חומר זה, שלח אלינו בקשת ביטול באימייל חוזר.